

ききみミニガイド報告

記 T

○自然の中であそび隊 (午前)

1. 日時：2020.11.23 (月・祝) 10:00~12:00 天気 晴れ
2. リーダー：T、K、U ききみメンバー：1名
3. 参加者数：大人 13名 子供 18名 対象者：4才以上どなたでも
4. ねらい：いろいろな感覚を使いながらネイチャーゲームを体験し、自然から得た感動を分かち合う。
5. 活動場所：芝生広場～藤棚～水飲み広場
6. 活動内容：ネイチャーゲームを楽しみながら、自然のしくみを理解してもらう。

時間・場所	内 容
10:00 ラウンジ	○活動の流れの説明とスタッフの紹介
10:15 芝生広場	○アイスブレイク・・・わらべ歌「おべんとうばこのうた」 ○カモフラージュ (担当：K、T) ・生存していくために擬態している生き物を紹介する。 ・じっくりと観察しながら人工物を探す。
10:40 ～水飲み広場	○落ち葉でジャンケン (担当：T) ・できるだけ違った種類の落ち葉を1人7枚拾う。 ・お気に入りの葉の形をシートに鉛筆でこすり出す。(できた人にトトロの判を押す) ・ジャンケン遊びで勝つと相手から1枚もらう。
11:10	○コウモリとガ (担当：K) ・コウモリは超音波を出して、獲物(蛾)を見つけることなどを解説。(写真提示) ・紙芝居でコウモリの生態を知る。 ・ゲームのやり方を説明する。コウモリ役にはバンダナを用意。 ・コウモリとガの食う食われるの関係を体験する。
11:30	○ごちそうはどこだ (担当：U) ・動物と木の実の関係について知る。 ・クイズを通して、ドングリや貯食する動物に興味を持つ。 ・2チームに分かれ、相手チームの隠したドングリ(貯食)を見つける。
11:50 12:00	○活動のまとめをした後、次回のミニガイドの案内とアンケート実施。 ・解散

7. ふりかえり

- ・「カモフラージュ」では、大人も子供も目を凝らして探していた。
- ・落ち葉のこすり出しができた後、スタンプを押してもらうととても喜んでいました。
- ・コウモリの話を中心に聞いていた。また、「コウモリとガ」のゲームは大いに盛り上がった。
- ・貯食する生き物について知ったそれぞれのチームは、ドングリを隠すのも探すのも楽しめていた。

8. リーダーの感想

- ・小学生から幼児まで子供の年齢差はあったが、最後までどの子も意欲的に活動できていた。
- ・紅葉の季節で、様々な落ち葉のあることに気付いてもらえた。

9. その他(資材・配慮など)

資材：擬態に関する資料、ロープ、人工物、ビニル袋、バインダー、鉛筆、コピー用紙A5、スタンプ、スタンプ台、バンダナ、コウモリとガの写真、紙芝居、ドングリ200個、ドングリの解説図、アンケート

○自然の中であそび隊 (午後)

記：T

1. 日時：2020. 11. 23 (月・祝) 13:30~15:30 天気 晴れ
2. リーダー：T ききみみメンバー：1名
3. 参加者数：大人 7名 子供 9名 対象者：4才以上どなたでも
4. ねらい：いろいろな感覚を使いながらネイチャーゲームを体験し、自然から得た感動を分かち合う。
5. 活動場所：芝生広場～藤棚～水飲み広場
6. 活動内容：ネイチャーゲームを楽しみながら、自然のしくみを理解してもらう。

時間・場所	内 容
13:30 ラウンジ	○活動の流れの説明と自己紹介 ○アイスブレイク・・・わらべ歌「おべんとうばこのうた」 ○自然のたからものさがし・・・カードを配布
13:45 芝生広場	・カードの項目の自然物を探す。(木の実、木の芽、食べあと) など ・スペシャルについて話す。
14:10 ～水飲み広場	○落ち葉でジャンケン ・できるだけ違った種類の落ち葉を1人7枚拾う。 ・お気に入りの葉の形をシートに鉛筆でこすりだす。(できた人にトトロの判を押す) ・ジャンケン遊びで勝つと相手から1枚もらう。
14:40	○森の美術館 ・額縁を置いて、切り取った自然にタイトルをつける。 ・自然の美しさを分かち合う。
15:00	○ごちそうはどこだ ・動物と木の実の関係について知る。 ・クイズを通して、ドングリや貯食する動物に興味を持つ。 ・2チームに分かれ、相手チームの隠したドングリ(貯食)を見つける。
15:30	○活動のまとめをした後、次回のミニガイドの案内とアンケート実施。 ・解散

7. ふりかえり

- ・アンケートを見ると楽しめていた人が多く、満足されていた。
- ・「自然のたからものさがし」では、ネズやクスノキの葉の香りも楽しめた。
- ・額縁は、写真を撮る感覚で楽しめるのが面白い。また、秋の美しさが切り取れた。

8. リーダーの感想

- ・申込者が多く、午前と少し内容を変えて午後も行った。
- ・お互いの自己紹介をはじめ、わらべ歌で和やかな雰囲気作りができた。
- ・自然のたからもの探しでは、カードを手がかりにセンター前から一生懸命探していた。
- ・スペシャルを選んで後で発表することを知らせていたので、どの子もしっかりと皆の前で話し、拍手してもらって嬉しそうだった。
- ・額縁に入れる不思議なものや美しいものを熱心に探していた。小さい子供さんは、親子で相談しながら額縁を飾るのを楽しんでいた。また、枝ぶりを「クモの巣」に例えた子や、穴の開いた切り株を「トカゲのマンション」に例えた子など発想の豊かなタイトルもあり、皆で鑑賞し合あうのがとても楽しかった。
- ・他の2つのネイチャーゲームも午前と同様、いきいきと活動できていた。

9. その他(資材・配慮など)

資材：カード「たからものさがし」A5、ビニル袋、バインダー、鉛筆、コピー用紙A5、スタンプ、スタンプ台、額縁、洗濯バサミ、透明ガムテープ、ドングリ200個、動物の絵、ホワイトボード、アンケート