

ミニガイド報告

記: T

○ 森のフシギさがし

1. 日時: 2022. 5. 8 (日) 10:00~12:10 天気 晴れ
2. リーダー: T
3. 参加者数: 大人 2名 対象者: 4歳以上
4. ねらい: 新緑の森を散策し、不思議だと思われる植物や昆虫などを見つけ、どうしてこうなるのかなど考えてもらう。
5. 活動場所: ネイチャーセンター~管理道~水飲み広場~芝生広場~管理道~階段~水飲み広場
6. 活動内容: 草木の花や葉、昆虫などに目を向けながら観察し、不思議だと思われるものの特性などについて理解してもらう。

時間・場所	内 容
10:00 多目的ルーム 管理道	<ul style="list-style-type: none">・挨拶、自己紹介・五感カードや資料（ゼンマイの褐色の綿毛）を提示しながら観察の仕方について話す。・ヒラドツツジの花：チョウを呼ぶ花のガイドマーク、花の蜜の味・ワークシートを手掛かりに、芝生地で草花を見つけ、それぞれの特性や違いを見つける。・ムクノキの樹皮や板根を観察。 根元周辺の落ち葉：写真資料を手掛かりに、落ち葉の上や中を調べる。 写真資料（下見で出会った生き物）・オオセンチコガネ、ムクノキの芽生え、シャクトリムシ sp. 幼虫、半折の葉（中に幼虫・葉の先端を糸でつづっている）。・ヤマザクラの根元周辺：コケ sp. は何本？ ヤマザクラの果実、ヘビイチゴ（下見） ピンセットでコケを1本取り出し、他の樹木と比較して違いを見つける。（植物の知恵）・ホタルガの終齢幼虫を見つけたので、食草（ヒサカキ）を確認し、食餌している所も観察。
11:10 水飲み広場	<ul style="list-style-type: none">・ニシキギの花に集まる昆虫を観察。・木に手を当てて目を閉じ、耳を澄ます。感じたことを話してもらう。
11:30 芝生広場	<ul style="list-style-type: none">・ガンピの葉の手触りを確かめ、ルーペで観察する。 毛の持つ役割（虫の食餌や乾燥を防ぐ）や丈夫な樹皮が和紙の原料になることを説明。・アカマツの雄花と雌花を観察。
管理道 階段	<ul style="list-style-type: none">・ハート形の葉（カタバミ）を見つける。10円銅貨を磨くと変化があるか調べる。・階段の所で、ゼンマイとキュウリグサを観察し、それぞれの特性を調べる。
12:00 水飲み広場	<ul style="list-style-type: none">・振り返りとまとめ・・・印象に残った植物の知恵や不思議について話してもらう。・次回ミニガイドの案内、アンケート依頼。