

ミニガイド報告

記 T

○ 森のフシギさがし

1. 日時：2022. 12. 11 (日) 10:00~12:00 天気 晴れ
2. リーダー：T ききみみメンバー：2名
3. 参加者数：大人 2名 子供 2名 対象者：4歳以上
4. ねらい：森の中を散策し、不思議だと思われる植物や昆虫などを見つけ、どうしてこうなるのかなど考えてもらう。
5. 活動場所：芝生広場～水飲み広場～散策路①～③～観察小屋～散策路③～①～芝生広場
6. 活動内容：草木の花や葉、昆虫などに目を向けながら観察し、不思議だと思われるものの特性などについて理解してもらう。

時間・場所	内 容
10:00 芝生広場	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、自己紹介。活動の流れについて説明。(玄関前) ・クスノキとヒノキの木材チップや葉の匂いを嗅ぐ。～フィトンチッドの話 ・スギとヒノキの葉・球果を観察し、樹木の有用性(人との繋がり)について知る。 スギ：線香、DWファイバー ヒノキ：床柱、ヒノキ風呂
水飲み広場	<ul style="list-style-type: none"> ・色の混ざった葉(カキノキ)を見て、元の色を考える。～紅葉 ・「森の色合わせ」をしながら散策する。カードとビニル袋を配布。 ・色づいた落ち葉や木の実を観察し、ガマズミの実を試食する。 ・マンリョウはどうやって仲間を増やすのか考える。 ①人が植えた。 ②風で運ばれた。 ③鳥が運んだ。
東屋 散策路 ①～③	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒサカキの実で絵模様を描き、シンメトリーの形や種に気付く。 ・タカノツメの3出複葉や黄葉を観察する。 ・生き物の名前をついた木を探す。 ・樹液に集まる蟻を観察し、樹液の匂いを嗅ぐ。 ・カラスザンショウの果実と鳥の繋がりを話す時にツユムシsp. が出現し、驚いた。
観察小屋 散策路 ③～① 芝生広場	<ul style="list-style-type: none"> ・「もりのフシギさがし」のワークシートに、見つけたお気に入りの絵を描き皆で分かち合う。 ・タラヨウの木を探し(写真資料提示)、「またくるね」等の字を葉裏に書く。 ・自由に森の不思議を探しながら散策する。 ・ネジキの冬芽を観察し、1月8日の「森のフシギさがし」の案内をする。 ・振り返りとまとめ
12:00	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート依頼。解散。