ミニガイド報告

記　T

○森のフシギさがし

1．日時：２０２６．１０．１１（日）　　１０：００～１２：００　　天気　晴れ
2．リーダー：T　　森の職員：１名
3．参加者：大人　２名　　子供　２名　　対象者：4 歳以上
4．ねらい：秋の森を散策し、不思議だなと思われる植物や昆虫などを見つけ、どうしてこうなるのかなど考えてもらう。
5．活動場所：多目的ルーム～センター前～チョウの庭～管理道～水飲み広場～駐車場～水飲み広場
6．活動内容：草木の花や葉、ドングリなどに目を向けながら観察し、五感を通して不思議だなと思われるものの特性や違いについて理解してもらう。

時間・場所	内　　容
１０：００	・挨拶、自己紹介
多目的ルーム	・活動の流れについて説明する。
	・キンモクセイ：花の紹介
	香り（芳香剤）、日本では雄株のみ見られる。雄蕊をルーペで観察。
	・「ドングリのちがいを見つけよう」のワークシートと虫メガネを配布する。
	○ワークシートを手がかりにドングリの殻斗や葉などの違いを見つける。
	アラカシ、アベマキ、クリ、マテバシイ、コナラ、スダジイ、クヌギ
	○クイズにトライ
	①ドングリクイズ 3 問・・雌花のあと、栄養、根と芽について
センター前	②マンリョウ・・人が植えたのでしょうか。（鳥媒花）
	・アラカシ：葉の鋸歯、殻斗の毛（ルーペで見ると絨毯みたい）
チョウの庭	・アベマキ：葉裏の毛、殻斗
	③クリ・・虫媒花、雄花（強い香り、蜜腺）
	④クサギ・・萼と果実の 2 色効果で鳥を呼ぶ。葉を揉んでにおいを嗅ぎ、名前を考える。
管理道	⑤ヒサカキ：雌雄異株、お母さんの木（雌木）はどれでしょう。
	・マテバシイ：殻斗、全縁　　・ムクロジ：板根、樹皮
水飲み広場	・イヌビワの果実：イヌビワコバチとの関係　　・コナラ：殻斗、葉の鋸歯
駐車場	・サルスベリ：花、果実
	・スダジイ：殻斗、葉裏（光っている）　　・クヌギ：殻斗（カールしている）
水飲み広場	・拾ったドングリなどを見ながら、色ぬりや書き加えをしながらワークシートをまとめる。
	・印象に残ったドングリについて皆の前で話し、分かち合う。ワークシートにシールを貼る。
１２：００	・10、11 月のイベント案内とアンケート依頼。